

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА «РЕШЕНИЕ ЛОГИЧЕСКИХ ЗАДАЧ» 2 класс

. Пояснительная записка

Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов предлагается для работы во 2 классах начальной школы и составлена для организации занятий в течение одного учебного года. При реализации программы в неделю проходит 1 развивающее занятие (34 часа за год).

Занятия по программе рассчитаны на работу в группе до 30 человек. Для выполнения некоторых заданий ученики распределяются в творческие мини-группы.

Логическая взаимосвязь отдельных занятий по этой программе достигается за счёт систематического повторения материала, изученного ранее. Изучение теоретического материала занимает небольшую часть учебного времени и носит прикладной, эпизодический характер. Такой подход к планированию занятий выбран для того, чтобы любой ученик вне зависимости от его посещаемости не чувствовал на занятии психологический дискомфорт, обусловленный нехваткой специальных знаний и мог бы в любой момент включиться в работу класса.

Настоящая программа курса по математике составляет неразрывную часть учебно-воспитательного процесса обучения математике. Она направлена на развитие интеллектуальных умений учащихся на основе формирования у ребенка умений управлять процессами творчества: фантазированием, пониманием закономерностей, решением сложных проблемных ситуаций. Программа дает школьнику возможность раскрыть многие качества, лежащие в основе творческого мышления и призвана помочь учащимся стать более раскованными и свободными в своей интеллектуальной деятельности.

В содержании курса интегрированы задания из различных областей знаний: математики, русского языка, литературного чтения, окружающего мира. Особое внимание обращено на развитие логического мышления младших школьников. В основе заданий, которые предлагается выполнить детям, лежит игра, преподносящая на фоне познавательного материала. Известно, что, играя, дети всегда лучше понимают и запоминают материал. Данная программа построена так, что большую часть материала учащиеся не просто активно запоминают, а фактически сами же и открывают: разгадывают, расшифровывают, составляют... При этом идёт развитие основных интеллектуальных качеств: умения анализировать, синтезировать, обобщать, конкретизировать, абстрагировать, переносить, а также развиваются все виды памяти, внимания, воображение, речь, расширяется словарный запас.

Цель программы - создать условия для формирования интеллектуально развитой личности, готовой саморазвиваться, самосовершенствоваться, для расширения и углубления знаний по математике.

Задачи программы:

- способствовать расширению кругозора
- развивать мотивацию к познанию и творчеству
- формировать логическое и творческое мышление, речь учащихся
- обучать младших школьников работе с различными источниками информации
- развивать коммуникативную компетентность через парную и групповую работу
- формирование умения учиться как базисной способности саморазвития и самоизменения (умения выделять учебную задачу, организовывать свою деятельность во времени, распределять свое внимание и т.д.);
- развитие общей эрудиции детей, расширение их кругозора;

- выявление одаренных учащихся из числа показавших высокие результаты в ходе учебной деятельности, а также путем анализа результативности учебного труда и методов экспертных оценок учителей и родителей;
- создание условий одаренным детям для реализации их личных творческих способностей в процессе поисковой деятельности, для их морально-физического и интеллектуального развития.

Прогнозируемые результаты:

- совершенствование и повышение качества знаний и умений воспитанников, умений применять их в нестандартных ситуациях;
- призовые места или дипломы в олимпиадах;
- развитие общей эрудиции детей, расширение их кругозора;
- развитие творческого и логического мышления учащихся.

После изучения курса программы учащиеся должны уметь:

- воспринимать и осмысливать полученную информацию, владеть способами обработки данной информации;
- определять учебную задачу;
- ясно и последовательно излагать свои мысли, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- владеть своим вниманием;
- сознательно управлять своей памятью и регулировать ее проявления, владеть рациональными приемами запоминания;
- владеть навыками поисковой и исследовательской деятельности;
- использовать основные приемы мыслительной деятельности;
- самостоятельно мыслить и творчески работать;
- владеть нормами нравственных и межличностных отношений.

Цель программы - создать условия для формирования интеллектуально развитой личности, готовой саморазвиваться, самосовершенствоваться, для расширения и углубления знаний по математике.

Задачи программы:

- способствовать расширению кругозора;
- развивать мотивацию к познанию и творчеству;
- формировать логическое и творческое мышление, речь учащихся;
- обучать младших школьников работе с различными источниками информации;
- развивать коммуникативную компетентность через парную и групповую работу;
- формирование умение учиться как базисной способности саморазвития и самоизменения (умения выделять учебную задачу, организовывать свою деятельность во времени, распределять свое внимание и т.д.);
- развитие общей эрудиции детей, расширение их кругозора;
- выявление одаренных учащихся из числа показавших высокие результаты в ходе учебной деятельности, а также путем анализа результативности учебного труда и методов экспертных оценок учителей и родителей;
- создание условий одаренным детям для реализации их личных творческих способностей в процессе поисковой деятельности, для их морально-физического и интеллектуального развития.

Прогнозируемые результаты:

- совершенствование и повышение качества знаний и умений воспитанников, умений применять их в нестандартных ситуациях;

- призовые места или дипломы в олимпиадах;
- развитие общей эрудиции детей, расширение их кругозора;
- развитие творческого и логического мышления учащихся.

Содержание программы:

«Путешествие в прошлое» -4 ч., «Особые методы решения задач» - 8 ч., «Решение комбинаторных задач» – 10 ч., «Путешествие по стране Геометрии» – 4 ч., «Таинственные преобразования» – 4 ч.,
«Развиваем память и внимание» – 4 ч.

№	Разделы	Ожидаемые результаты
1	Путешествие в прошлое (4 ч.)	<ul style="list-style-type: none"> • Проявлять интерес к математике как к науке; • развивать желание узнавать больше о числах и об их свойствах; • знакомство с буквами латинского алфавита, со способами чтения и письма римских цифр.
2	Особые методы решения задач (8 ч.)	<ul style="list-style-type: none"> • уметь применять при решении задач такие методы, как • перебор вариантов, построение «схемы-дерева», • графическое представление исходных данных и т.п • -уметь исследовать текст задачи. • - уметь моделировать текст задачи. • -уметь использовать цвета при работе с текстом задачи
3.	Решение комбинаторных задач (10 ч.)	<ul style="list-style-type: none"> • уметь работать над решением нестандартных задач • различных математических конкурсов. • - ознакомить с решением задач другим методом, • способом или в другой форме. • - уметь работать с заданиями различных типов, • относящимся к «задачам на смекалку» и регулярно <ul style="list-style-type: none"> • предлагаемых учащимся на математических конкурсах и • олимпиадах различного уровня.
4.	Путешествие по стране геометрии (4 ч.)	<ul style="list-style-type: none"> • ознакомить учеников с некоторыми основными • геометрическими понятиями; • - уметь ориентироваться в простейших геометрических • ситуациях и обнаруживать геометрические образы в • окружающей обстановке.
5.	Таинственные преобразования (4ч.)	<ul style="list-style-type: none"> • - расширять математический кругозор учащихся и • поддержать у них интереса к математике.
6.	Развиваем память и внимание (4 ч.)	<ul style="list-style-type: none"> • -развивать умение выстраивать логическую цепь рассуждений • -развивать познавательный интерес к науке – математика • -развивать мышление, воображение • - развивать память • -способствовать формированию адекватной самооценки

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты

- Развитие морально - этических качеств личности, адекватных полноценной математической деятельности.

- Осознание личностного смысла учения и интерес к изучению математики.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, способность к рефлексивной самооценке своих действий и волевая саморегуляция.
- Спокойное отношение к ошибке как к рабочей ситуации, вера в свои силы.

Метапредметные результаты

- Умение выполнять пробное учебное действие, анализировать ситуацию, выявлять и устранять причины затруднения.
- Формирование специфических для математики логических операций (сравнение, анализ, синтез, обобщение, установление причинно - следственных связей, построение рассуждений,) необходимых человеку для полноценного функционирования в современном обществе.
- Способность к использованию знаково – символических средств математического языка для представления информации, создания моделей изучаемых объектов и процессов, решения коммуникативных и познавательных задач.
- Овладение навыками смыслового чтения текстов.
- Умение работать в парах, группах, осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать своё поведение, способность разрешать конфликты
-

Предметные результаты

- Освоение опыта самостоятельной математической деятельности по решению текстовых арифметических задач.
- Использование приобретённых математических знаний для решения учебно-практических задач.
- Овладение приёмами анализа условия задачи и наглядного представления данных и процессов, исполнения и построения алгоритмов.
- Умение устно и письменно решать текстовые задачи, составлять выражения.
- Овладение математической речью, знание терминологии используемой при рассуждении в процессе решения задачи.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Путешествие в прошлое	4			
2	Особые методы	8			

	решения задач				
3	Решение комбинаторных задач	10			
4	Путешествие по стране геометрии	4			
5	Таинственные преобразования	4			
6	Развиваем память и внимание	4			
Итого по разделу		34			

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 009E7BCFE972CB2D34A24A075D45A38C24

Владелец: Сабирзянова Нурзиля Бариевна

Действителен: с 15.09.2022 до 09.12.2023